

ΑΡΧΗ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΑΣΕΠ-ΚΕΔ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΠΙΝΑΚΑ
ΔΙΟΡΙΣΤΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ 1998

ΔΕΥΤΕΡΑ 15 ΙΟΥΝΙΟΥ 1998

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 03 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

ΕΡΩΤΗΜΑ 1^ο

Κατά κοινή διαπίστωση των διδασκόντων οι μαθητές του Γυμνασίου και του Λυκείου παρουσιάζουν αδυναμία να εκφράσουν μια μαθηματική έννοια ή διαδικασία. Πού αποδίδετε τα αίτια αυτής της αδυναμίας και με ποιους τρόπους θα μπορούσατε να βελτιώσετε την εκφραστική ικανότητα των μαθητών;

ΕΡΩΤΗΜΑ 2^ο

Πρόκειται να διδάξετε την ενότητα που περιλαμβάνει τον ορισμό της αριθμητικής προόδου, τον τύπο του νιοστού όρου και τον αριθμητικό μέσο.

α) Διατυπώστε συγκεκριμένους διδακτικούς στόχους, οι οποίοι να καλύπτουν τα θέματα αυτής της ενότητας.

β) Ποιες ερωτήσεις ή ασκήσεις θα τους δώσετε να λύσουν για να αξιολογήσετε την διδασκαλία σας; Για να εξετάσετε δηλαδή, κατά πόσο υπήρξε αποτελεσματική η προσπάθειά σας στο να κατανοήσουν οι μαθητές τα παραπάνω θέματα;

ΕΡΩΤΗΜΑ 3^ο

Οι καλές διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητών δημιουργούν ευνοϊκές προϋποθέσεις για τη μάθηση:

ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ 2^η ΣΕΛΙΔΑ

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

- Πώς μπορεί ο εκπαιδευτικός να καλλιεργήσει τέτοιες σχέσεις με τους μαθητές του;
- Τι επιδράσεις μπορούν να έχουν αυτές οι σχέσεις: στην ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών, στην επίδοσή τους, στη διεύθυνση της τάξης;

ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Να δοθούν απαντήσεις σε όλα τα ερωτήματα, τα οποία και είναι ισοδύναμα.
2. Τα ερωτήματα θα αναπαραχθούν και θα διανεμηθούν στους υποψηφίους. Δεν θα εκφωνηθούν και δεν θα γραφούν στον πίνακα.
3. Τα ερωτήματα δεν θα αντιγραφούν στο τετράδιο. Στο τετράδιο θα γραφούν μόνο τα προκαταρκτικά.
4. Οι υποψήφιοι θα επιστρέψουν τις φωτοτυπίες των ερωτημάτων κατά την αποχώρησή τους στους επιτηρητές, οι οποίοι και θα τις καταστρέψουν παρουσία τους.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ